

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Козлово**

**Публичный доклад  
директора МОУ СОШ с.Козлово**

**Кискиной Татьяны Васильевны**



**2021 год.**

## **Уважаемые коллеги!**

### **Я представляю Вашему вниманию результаты работы нашего педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год.**

#### **1. Общие сведения о школе**

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Козлово расположена по адресу: Тверская область, Спировский район, с.Козлово, ул. Культурная, д.2. По типу и организационно правовой форме Учреждение является муниципальным бюджетным учреждением.

Рядом со школой находятся: Козловская сельская библиотека имени М.М.Орлова - центр сбора и хранения карельского культурного наследия, ДК, православный приход «Введение во Храм Пресвятой Богородицы», филиал Спировской ЦРБ.

Контингент учащихся формируется за счёт жителей Козловского сельского поселения: села Козлово, деревень: Малое Козлово, Захарово, Лухново, Тарасово, Ососье, Аржаное, Ямное, Еремеевка, Линдино, Двойки, Цивилево, Городок, Тимошкино, Никулино. Для всех учащихся проживающих от школы на расстоянии свыше 1 км. организован подвоз. Детей доставляют в школу школьными автобусами – учащихся по 4 маршрутам. В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 74 человека, 17 воспитанников группы дошкольного образования.

МОУ СОШ с. Козлово за время своего существования имеет богатую историю своего становления: от одно-классной школы для бедных карельских ребятишек до средней образовательной школы. Школа основана в 1898 году. Памятным для образовательного учреждения стал 1989 год, когда школа перешла в новое современное здание.

Учредителем школы является администрация Спировского района Тверской области.

В основу деятельности МОУ СОШ с. Козлово положены принципы государственной политики в области образования.

Цель: создание условий для полноценного развития обучающихся, получения ими достойного образования и социализации их личности.

#### **Основные направления деятельности**

В основу деятельности МОУ СОШ с. Козлово положены принципы государственной политики в области образования.

#### **Основные направления работы:**

Реализация:

- ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ООО; ГОС СОО
- ФГОС НОО детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Областных целевых программ;
- Муниципальных программ, в том числе в рамках национального проекта «Образование».

#### **Основные задачи на 2020-2021 учебный год:**

1. Удовлетворение потребности жителей Козловского сельского поселения в услугах по дошкольному образованию, присмотру и уходу за детьми, в том числе в рамках муниципального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования в возрасте до 3 – х лет»;
2. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в первую очередь, в возрасте от 3 до 7 лет;
3. Качественное улучшение содержания, форм и методов организации дошкольного образования в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

образования, оказание психолого- педагогической, методической и консультативной помощи родителям, в том числе в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей»;

4. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и введение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
5. Создание прозрачной объективной системы внешней и внутренней оценки учебных и внеучебных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования;
6. Обеспечение безопасности образовательного учреждения. Создание условий для обучения и воспитания, соответствующих современным требованиям;
7. Обеспечение условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся, внедрение новых технологий и методик формирования заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса;
8. Внедрение профессионального стандарта педагога, вовлечение педагога в систему профессионального роста в рамках проекта «Учитель будущего»;
9. Обновление содержания и методов обучения, материально-технической базы в предметной области Технология в рамках проекта «Современная школа»;
10. Совершенствование всех направлений воспитательной работы. Обновление содержания методов дополнительного образования в рамках проекта «Успех каждого ребёнка», успешных социальных инициатив и практик в рамках проекта «Социальная активность»;
11. Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, в том числе в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда»;
12. Совершенствование внутришкольного контроля.

Систематическая и целенаправленная работа школы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, организации системы дополнительного образования привели к созданию современных условий обучения детей, освоению современных образовательных технологий и форм обучения.

Школа работает в одну смену по пятидневной учебной неделе. Аттестация обучающихся проводится по триместрам во 2-11 классах. Уроки начинаются в 9ч. 00 мин. Продолжительность урока 45 мин. в основной и средней школе, 2-4 классах. В 1 классе используется ступенчатый режим обучения: сентябрь-октябрь 3 урока в день по 35 мин. каждый, ноябре-декабре 4 урока по 35 мин. каждый, январь-май по 4 урока по 45 мин. каждый. Во второй половине дня работают элективные курсы, кружки. Педагогический коллектив школы ориентирован на постоянное обновление содержания собственной деятельности, на поиск новых нетрадиционных подходов к решению вопросов учебно-воспитательного процесса, связанных с потребностями роста качества образования и развития личности ребёнка, используя предпрофильную подготовку, профильное обучение.

Образовательное учреждение является правопреемником по правам и обязанностям, присоединенного к нему дошкольного образовательного учреждения с 1 января 2010г, численность дошкольной группы составляет 17 воспитанников.

## 2. Ресурсное обеспечение

### Кадровый ресурс.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию полностью. Вакансий нет.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся. Большинство педагогов – опытные учителя с большим стажем работы. Всего в школе работает 14 педагогов (в том числе 2 педагога дошкольного образования),

Общее количество педагогов образовательного учреждения	15
Количество педагогов, имеющих стаж педагогической работы:	
от 2 до 5 лет	1(7%)
от 5 до 10 лет	1(7%)
от 10 до 20 лет	-
свыше 20 лет	13(86%)
Количество работающих пенсионеров по возрасту/по выслуге	4/6
Количество педагогов, имеющих:	
высшую квалификационную категорию	5(33%)
первую квалификационную категорию	8(54%)
соответствие	2(13%)
Образование педагогов образовательного учреждения	15
Количество педагогов, имеющих:	
высшее образование	9(60%)
среднее специальное	6(40%)
Количества педагогов, имеющих учёные степени и звания:	6
«Отличник народного просвещения»	1
«Почётный работник общего образования»	-
Награждены Почвальной грамотой Министерства просвещения РФ.	5

### Повышение квалификации

В текущем учебном году слушателями различных курсов были 14 педагогов (9 курсов переподготовки и 32 курса повышения квалификации):

### Курсы переподготовки (01.07.2020-30.06.2021г.г.)

№п/п	Ф.И.О.	Тема курсов	Количество часов	Форма прохождения
1.	Курочкина Марина Анатольевна	Организация работы классного руководителя в образовательной организации.	250	Дистанционно
		Цифровая грамотность педагогического работника.	285	Дистанционно
2.	Горшкова Елена Алексеевна	Организация работы классного руководителя в образовательной организации	250	Дистанционно
3.	Садикова Ирина Евгеньевна	Организация работы классного руководителя в образовательной организации	250	Дистанционно

4.	Комолова Любовь Васильевна	Организация работы классного руководителя в образовательной организации	250	Дистанционно
5.	Королёва Валентина Васильевна	Организация работы классного руководителя в образовательной организации	250	Дистанционно
6.	Лебедева Галина Ивановна	Организация работы классного руководителя в образовательной организации	250	Дистанционно
7.	Цветкова Антонина Алексеевна	Организация работы классного руководителя в образовательной организации	250	Дистанционно
8.	Курбатова Ольга Вячеславовна	Организация работы классного руководителя в образовательной организации	250	Дистанционно

### Курсы повышения квалификации (01.07.2020-30.06.2021г.г.)

№п/п	Ф.И.О.	Тема курсов	Количество часов	Форма прохождения
1	Пономарёва Галина Анатольевна	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях.	36	Дистанционно
		Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36	Дистанционно
2	Курочкина Марина Анатольевна	ФГОС: актуальные вопросы методики преподавания истории и обществознания в ОО.	36	Дистанционно
		Обеспечение пожарной безопасности.	36	Дистанционно
		Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях.	36	Дистанционно
		Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).	36	Дистанционно
		Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с Федеральными законами Российской Федерации.	73	Дистанционно
Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень).	36	Дистанционно		
3	Горшкова Елена Алексеевна	Обеспечение пожарной безопасности.	36	Дистанционно
		Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях.	36	Дистанционно
		Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).	36	Дистанционно
		Современные пед. технологии и специфические особенности преподавания		

		предмета ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС.	16	Дистанционно
4	Садикова Ирина Евгеньевна	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).	36 36	Дистанционно Дистанционно
5	Комолова Любовь Васильевна	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).	36 36	Дистанционно Дистанционно
6	Королёва Валентина Васильевна	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).	36 36	Дистанционно Дистанционно
7	Лебедева Галина Ивановна	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Цифровые образовательные ресурсы в начальной школе на примере Яндекс.Учебника. ФГОС: решение проектных задач в начальной школе.	36 36 24 24	Дистанционно Дистанционно Дистанционно Дистанционно
8	Цветкова Антонина Алексеевна	Охрана труда. Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Развитие профессионализма педагога в конкурсном движении «Учитель года»	40 36 36 72	Дистанционно Дистанционно Дистанционно Дистанционно
9	Курбатова Ольга Вячеславовна	Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века. Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения. Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20.	36 36 36 36 36	Дистанционно Дистанционно Дистанционно Дистанционно Дистанционно

10	Смирнова Светлана Алексеевна	Современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии	32	Дистанционно
----	------------------------------	--	----	--------------

Кокорин Сергей Владимирович педагог дополнительного образования обучается заочно в Торжокском педагогическом колледже на отделении педагог физической культуры (закончил 3 курс)

### Участие в конкурсах различного уровня и направленности

Педагоги школы принимали участие в конкурсах профессионального мастерства:

№	Название конкурса	Уровень	ФИО участника	Результат
1	Профессиональный конкурс «Учитель будущего»	Всероссийский	Пономарёва Г.А. Садикова И.Е. Королева В.В.	Участие

### Обобщение опыта учителей МОУ СОШ с.Козлово

№	ФИО педагога	Полное название мероприятия	Уровень	Результат
1	Пономарёва Галина Анатольевна	Представление опыта работы в рамках конкурса «Педагог доп.образования-2021». Педагогические чтения. «Система духовно-нравственного воспитания в современных условиях. Реализация модуля «Я-патриот»». Конкурс профессионального мастерства «Пристань детства»: «Приобщение детей к традиционным ценностям как основе духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников (из опыта работы)». Фестиваль профессионального мастерства «Школа будущего»: «Лучшая презентация педагогического опыта по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию»	Муниципальный  Всероссийский  Всероссийский	Победитель, 1 место  Участие  1 место  1 место
2	Королёва Валентина Васильевна	Педагогические чтения. «Роль школьной библиотеки в приобщении к чтению, в воспитании культуры чтения»	Муниципальный	Участие
3	Цветкова Антонина Алексеевна	Педагогические чтения. «Формирование активной гражданской позиции школьников через участие в социальных практиках как способ воспитания детей сегодня, чтобы они стали счастливыми завтра»	Муниципальный	Участие
4	Садикова Ирина Евгеньевна	Конкурс профессионального мастерства «Пристань детства»: «Приобщение детей к традиционным ценностям как основе духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников	Всероссийский	1 место

		(из опыта работы)». Фестиваль профессионального мастерства «Школа будущего»: «Лучшая презентация педагогического опыта по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию»	Всероссийский	1 место
--	--	--	---------------	---------

### **Информационный ресурс.**

Информационный ресурс представлен в школе:

- ✓ Сайтом ОУ (<http://kozlovoschool.nubex.ru>), на котором размещены материалы: нормативно-правовой базы, введение ФГОС, методические разработки учителей и фотогалерея.
- ✓ в школе создан информационный центр – центр функционирования и развития единой информационно-образовательной среды школы.
- ✓ значительное внимание в образовательном учреждении уделяется формированию информационной культуры школы. Результаты деятельности отражаются на информационных стендах школы.
- ✓ школьным библиотечным фондом. В рамках реализации проекта «Создание сети информационных центров базовых школ Тверской области» в части автоматизации библиотечных процессов и внедрение информационно-библиотечной системы ОПАС-Global (АБИС) продолжается работа по формированию электронного каталога. ( который составляет на данный момент 2321 единица, оформлены читательские билеты для учащихся 5-11 классов, продолжается работа по штрихкодированию книг)

Для родителей и учеников созданы условия знакомства с основными локальными актами школы, регламентирующими различные стороны жизни школы: Уставом школы, Положениями, расписаниями уроков, кружков, объединений; получение информации о достижениях учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях.

Еженедельно проводится общешкольная линейка с подведением итогов работы за неделю и определением плана работы на следующую неделю.

### **Материально-техническая база.**

Школа имеет свой водогрейный блок для системы отопления, холодное водоснабжение, канализацию, частично люминесцентное освещение, столовую, спортзал, оборудованные кабинеты, библиотека расположена в оптимально оборудованном помещении, библиотечный фонд состоит из учебников художественной и методической литературы:

- ✓ учебный фонд – 2604 книг.
- ✓ фонд методической литературы – 200 книг.
- ✓ фонд художественной литературы – 9 000 книг.

В 2020-2021 учебном году библиотечный фонд пополнился учебной литературой на сумму **114 113,23** руб. 283 экземпляров:

Была оформлена подписка на следующие периодические издания:

#### **Журналы:**

- «Практика административной работы в школе»
- «Вестник образования России»

### **В 2020-2021 учебном году в школе проведены работы для материально-технической оснащенности**

- ✓ по Государственной программе Тверской области «Развитие образования» Губернатором Тверской области выделен новый школьный автобус стоимостью 2 475 000,00;



- ✓ произведены монтажные работы по прокладке электропроводки для подключения водонагревателей в кабинетах, санузлах мальчиков и девочек, в душевых кабинах и санузлах спортивного зала на сумму 225656,00;
- ✓ произведены монтажные работы по замене оконных блоков в количестве 40 шт. на сумму 904491,81

#### **Состояние материально-технической базы:**

- ✓ кабинетов для проведения учебных занятий – 12
- ✓ мастерская (столярно-слесарная) – 1
- ✓ библиотека – 1
- ✓ детская игровая площадка -1
- ✓ спортивный зал – 1
- ✓ спортивные сооружения расположенные на территории школы:
  - спортивная площадка,
  - волейбольная площадка,
  - баскетбольная площадка,
  - хоккейный корт.
- ✓ учебное оборудование:
  - интерактивная доска - 3
  - компьютер – 13
  - ноутбук – 15
  - мультимедийный проектор -6
  - музыкальный центр – 2
  - МФУ - 5
  - принтер – 2
  - сканер – 1
- ✓ трактор: колёсный ЮМЗ – 6 АЛК  
Автобусы: ПАЗ – 1, ЛУИДОР -1

#### **Финансовый ресурс**

В 2020-2021 учебном году финансирование школы осуществлялось за счёт средств местного и областного бюджетов.

С 1 сентября 2018 года разработаны и приняты:

Положение о порядке и условиях оплаты и стимулирования труда в МОУ СОШ с.Козлово

Условия оплаты труда включают: размер должностного оклада, компенсационные выплаты и стимулирующие выплаты.

Заключены дополнительные соглашения к трудовым договорам с включением в них условий оплаты труда с работниками и рабочими.

Стимулирующие выплаты производились за месяц, полугодие.

### **3. Обеспечение санитарно-гигиенических условий**

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

В целях соблюдения, выполнения санитарно-противоэпидемических правил и минимизации рисков распространения (COVID-19) в образовательном учреждении проведены следующие мероприятия:

- ✓ обеспечена реализация образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
- ✓ оборудован пост «утренний фильтр» на входе: в школьный автобус и в образовательное учреждение с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний. Проводящие «утренний фильтр» в обязательном порядке находятся в маске;
- ✓ закреплен за каждым классом отдельный кабинет; помещения общего назначения (спортзал,

библиотека, кабинет информатики) использованы отдельными классами с учетом времени на проведение после каждого занятия уборки с дезинфицирующими средствами, обработкой всех контактных поверхностей и обеззараживанием воздуха; обеспечено соблюдение режима проветривания;

- ✓ составлен график посещения классами столовой;
- ✓ обеспечена организация работы пищеблока, в том числе наличие и достаточность средств индивидуальной защиты (маски, перчатки) у персонала пищеблока, соблюдение режима мытья посуды (обеспечить мытье посуды и приборов с обработкой дезинфицирующими средствами);
- ✓ обеспечено наличие и достаточность приобретенных бесконтактных термометров и бактерицидных ламп рециркуляторного типа, дезинфекционных средств для обработки рук и обработки помещений, средств индивидуальной защиты;
- ✓ усилен дезинфекционный режим: проведение уборок в школьных автобусах и помещениях школы с использованием дезинфекционных средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха;
- ✓ **проведен периодический медицинский осмотр работников школы;**
- ✓ **обеспечено санитарно- гигиеническое обучение для работы во время образовательного процесса, лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием, дополнительного образования;**
- ✓ **разработана и утверждена Программа производственного контроля с применением принципов ХАССП;**
- ✓ **организовано 2-х разовое горячее питание, дополнительный полдник в ГПД.**

Для учащихся школы

Качество питания учащихся соответствует требованиям, предъявляемым к общественному питанию.

#### **4. Реализуемые образовательные программы.**

Школа является образовательным учреждением реализующим программы:

ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего (5-8 классы), ГОС основного общего (9 класс); среднего общего образования.

Дошкольное образование обеспечивает коррекцию физического, психического развития и здоровья ребёнка, его интеллектуально-личностное развитие.

Обучение в начальной школе проходит по программе :

«Школа России» - 1,2,3,4 класс. Учебный план разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Основная школа реализует: в 5-8 классе ФГОС ООО; Учебный план разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15).

9 класс Учебный план разработан на основе требований федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

В средней школе введено профильное обучение. С учетом социального заказа в 11 классе введен социально-экономический профиль. Учебный план разработан на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

## 5. Образовательные результаты

В своей работе педагогический коллектив руководствуется Законом РФ « Об образовании в РФ», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, рекомендациями Министерства образования Тверской области, МУ РОНО, внутренними приказами, в которых определён круг вопросов, регламентирующих деятельность ОУ, правилами внутренними трудового распорядка.

В 2020-2021 году учебный план реализован в полном объёме, программа пройдена, нормы контрольных и практических работ соблюдены.

В сентябре 2020года 74 обучающихся из 11 классов приступили к учебному процессу, окончили учебный год 74 обучающихся. Количество обучающихся в начальной школе 32 человека, в основной школе – 39 человек, в средней школе – 3 человека.

Контингент обучающихся школы остается стабильным с тенденцией на снижение, основной причиной выбытия обучающихся остается смена места жительства. Сохранность контингента представлена ниже в таблице:

2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
77	76	74	72	74	74

Контингент воспитанников разновозрастной группы дошкольного образования с тенденцией на снижение, основной причиной выбытия обучающихся остается смена места жительства. Контингент представлен ниже в таблице:

2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
19	19	19	19	20	14

Профильных групп – 2 группы социально-экономического профиля (10-11 класс) - 4 чел.

В школе 9 классов-комплектов. Классы начальной школы объединены в комплекты: 1,3класс и 2,4класс

Все классы занимались в одну смену. Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

Учебный план позволяет реализовать цели образования на современном этапе, отвечает запросам общества и родителей обучающихся и направлен на:

- выполнение федеральных государственных образовательных стандартов;
- создание условий для профориентационной деятельности, способствующей самоопределению через реализацию программы предпрофильной подготовки;
- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в профильных образовательных траекториях.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Компонент образовательного учреждения распределен на изучение предметов базисного учебного плана и на занятия с целью углубления знаний по предметам.

**На первом уровне обучения** – дошкольном образовании работа строилась по программе «От рождения до школы», которая разработана на основе ФГОС ДО.

В течение учебного года деятельность группы была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Согласно программе перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

- заботиться о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- вариативно использовать образовательный материал с учетом интересов и склонностей каждого ребенка;
- творчески организовывать воспитательно-образовательный процесс;
- учить находить решение проблемных ситуаций, достигать результата, применять приобретенные умения и навыки в повседневной жизни;
- уважительно относиться к результатам детского творчества;
- развивать интерес, переключаемость внимания, сосредоточенность, воображение;
- воспитывать мотивационное желание учиться в школе, приобретать новые знания;
- максимально использовать разнообразные виды детской деятельности;
- вырабатывать единый подход в воспитании детей в условиях дошкольного учреждения и семьи;
- соблюдать преемственность в работе д/сада и начальной школы, исключающую умственную и физическую перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

**На втором уровне обучения** основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, на воспитание культуры речи и общения. Обучение ведется по развивающей программе «Школа России» в 1-4 классах.

**На третьем уровне обучения** учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний срок освоение общеобразовательных программ основного общего образования и рассчитан на 34 учебные недели в год. Полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят детям продолжить образование на следующей ступени.

**На четвертом уровне обучения** учебный план для 10-11 классов состоит из:

- инвариантной части федерального компонента (обязательные общеобразовательные учебные предметы);
- вариативной части федерального компонента (профильные общеобразовательные учебные предметы);
- части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательные общеобразовательные учебные предметы (учебные предметы федерального компонента) направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и представляют функционально полный набор учебных предметов.

11 класс в 2021 году закончил обучение по программе ГОС СОО, в средней школе с 2021 – 2022 учебного года осуществится переход на ФГОС СОО.

В 2020-2021 учебном году реализовывалось профильное обучение:

в 10 классе группа:

- социально-экономического профиля (углубленно изучались математика, экономика, право);

в 11 классе группа:

- социально-экономического профиля (углубленно изучались право, обществознание, математика);

В инвариантную часть учебного плана 10 класса был включен предмет «Астрономия» с целью осознания обучающимися фундаментальных законов природы и формирования у них естественно-научной картины мира, развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, формирования научного мировоззрения, навыков использования естественно-научных и физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира ( 1 час в неделю).

Также на уровне среднего общего образования в 11 классе для качественной подготовки к ЕГЭ за счет часов компонента образовательного учреждения реализовывались элективные курсы по русскому языку и экономике.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной

деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10 класса в учебном плане 10 класса ФГОС СОО выделено 34 часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Выполнение индивидуального проекта в 10 классе ФГОС СОО регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11-х классов ФГОС СОО.

Элективные курсы позволяют старшеклассникам попробовать себя в разных направлениях и правильно сделать выбор для дальнейшего обучения.

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Учебный план за год выполнен, учебные программы пройдены.

Рабочие программы учителей разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности уровней образования преподавание ведется по учебникам федерального перечня учебных изданий.

В школе в 2020-2021 учебном году обучались: 5 детей с ОВЗ и 3 учащихся со статусом «ребёнок-инвалид». Дети со статусом «ребёнок-инвалид» (3 учащихся: 1 учащийся в 3 классе, 1 учащийся в 4 классе и 1 учащийся в 8 классе) обучались по основной образовательной программе, они успешно освоили программу и переведены в следующий класс. 5 школьников с ОВЗ обучались по адаптированной образовательной программе: 2 учащихся 3 класса (вариант 7.2), 1 учащийся 4 класса (вариант 7.2), 2 учащихся 9 класса (вариант 7.1). Обучающиеся 3 и 4 класса успешно освоили программу и переведены в следующий класс. Обучающиеся 9 класса окончили школу и вручен аттестат об основном общем образовании. Предстоит определить программу обучения, для обучающегося переведенного в основную школу.

#### **Анализ государственной итоговой аттестации выпускников Информация о результатах ГИА-9 2021 (ОГЭ)**

В рамках ГИА- 2021 по программам основного общего образования 10 февраля 2021 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку. 6 обучающихся 9 класса получили «зачёт».

В соответствии с приказом МО Тверской области от 28.04.2021 года №490/ПК «Об утверждении порядка организации, проведения и проверки контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования на территории Тверской области в 2020/2021 учебном году» в МОУ СОШ №2 п.Спирово были организованы и проведены контрольные работы по предметам учебного плана и в соответствии с выбором обучающихся:

18 мая 2021 года – по биологии

20 мая 2021 года – по обществознанию

#### **Результаты участия в контрольной работе**

##### **Предмет обществознание (качество знаний - 100%)**

Количество участников (чел.)	Получили отметку (чел.)			Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых	
	«5»	«4»	«3»	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2	-	2	-	-	-	-	-	2	100

##### **Предмет биология (качество знаний - 100%)**

Количество участников (чел.)	Получили отметку (чел.)	Подтвердили годовые отметки	Получили отметки выше годовых	Получили отметки ниже годовых

	«5»	«4»	«3»	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2	-	2	-	2	100%	-	-	-	-

В 2020-2021 учебном году в 9 классе обучалось 6 человек. 6 обучающихся были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации, 2 обучающихся (ОВЗ). Выпускники сдавали 2 экзамена, русский язык, математика. Двое обучающихся с ОВЗ сдавали математику.

**Предмет русский язык (качество знаний – 75%)**

Количество участников ГИА (чел.)	Получили отметку (чел.)			Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых	
	«5»	«4»	«3»	чел.	%	чел.	%	чел.	%
4	-	3	1	4	100%	-	-	-	-

**Предмет математика (качество знаний - 100%)**

Количество участников ГИА (чел.)	Получили отметку (чел.)			Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых	
	«5»	«4»	«3»	чел.	%	чел.	%	чел.	%
6 (2 ОВЗ)	2	4	-	3	50%	3	50%	-	-

По результатам ГИА в 9 классе всем обучающимся вручен аттестат об основном общем образовании.

**Информация о результатах ГИА-11 2021 год**

В 2020-2021 учебном году в 11 классе обучалось 2 человека. 2 обучающихся были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации, одна обучающаяся сдавала в форме ЕГЭ, другая обучающаяся сдавала в форме ГВЭ.

**Результативность ГВЭ**

Предмет	Количество участников ГИА (чел.)	Получили отметку (чел.)			Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых	
		«5»	«4»	«3»	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	1	-	-	1	-	-	-	-	1	100%
Математика	1	-	1	-	1	100%	-	-	-	-

**Результативность ЕГЭ**

Предмет	Количество участников ГИА (чел.)	Результат	
		Первичный балл	балл
Русский язык	1	56	94
Математика	1	12	62
Литература	1	50	73
Английский язык	1	9	42
		33	42

По результатам ГИА в 11 классе : 1 выпускнице вручен аттестат с отличием и медаль «За отличные успехи в учении»

В марте – мае 2021 года проведены Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11 классах по результатам которых выполнен детальный анализ и даны рекомендации учителям предметникам для проведения работы по повышению качества образования (представлены в таблице).

№п.п.	Наименование образовательной организации, участвующей в ВПР-2021	Показатели выявления ОО с признаками необъективных результатов ВПР			Организация муниципальной перепроверки ВПР	Результаты перепроверки
		Более 30 % обучающихся, <b>не</b> подтвердивших годовую отметку результатами ВПР (указать класс, предмет, % не подтвердивших школьную отметку).	Отмечается резкое изменение результатов ВПР у одних и тех же обучающихся (параллель, предмет, характер изменения (улучшение/ухудшение), например, русский язык 4_5; улучшение.	Наблюдается резкий скачок полученных обучающимися первичных баллов на границе отметок «2» и «3» (класс, предмет, %).		
1	МОУ СОШ с.Козлово	5 кл., русский язык, 33%	7 кл., русский язык, 3_4; улучшение, 25%.	7 кл., физика-25%.	нет	-
		7 кл., русский язык, 50%	7 кл., русский язык, 4_3; ухудшение, 25%.	6 кл., русский язык-14%.		
		8 кл., русский язык, 50 %	5 кл., русский язык, 3_4; улучшение, 11%.	8 кл., русский язык-25%.		
		5 кл., биология, 44%	5 кл., русский язык, 4_3; ухудшение, 11%.	8 кл., обществознание-11%		
		6 кл., математика, 48%	5 кл., русский язык, 3_2; ухудшение, 11%.	7 кл., математика - 25%		
		8 кл., математика, 55%	6 кл., русский язык, 3_2; ухудшение, 14%.	6 кл., математика - 12,5%		
		8 кл., обществознание, 88%	6 кл., русский язык, 4_3; ухудшение, 14%.	5 кл., математика - 28,5%		
		5 кл., история, 55 %	8 кл., русский язык, 4_3; ухудшение, 12,5%.			
			8 кл., русский язык, 3_2; ухудшение, 12,5%.			
			8 кл., русский язык, 5_4; ухудшение, 25%.			
			5 кл., математика, 5_4; ухудшение, 14%.			
			6 кл., математика, 5_4; ухудшение, 37,5%.			
			6 кл., математика, 4_3; ухудшение, 12,5%.			
			7 кл., математика, 4_3; ухудшение, 25%.			
			8 кл., математика, 4_3; ухудшение, 22%.			
			8 кл., математика, 5_4; ухудшение, 33%.			
			7 кл., обществознание, 4_3; ухудшение, 33%.			
			8 кл., обществознание, 4_3; ухудшение, 66,6%.			
			8 кл., обществознание,			

			5_4; ухудшение, 11%.		
			8 кл., обществознание, 5_3; ухудшение, 11%.		
			6 кл., история, 4_3; ухудшение, 14%.		
			6 кл., история, 5_4; ухудшение, 14%.		
			7 кл., английский язык, 4_3; ухудшение, 25%.		
			7 кл., биология, 4_3; ухудшение, 25%.		
			6 кл., география, 4_3; ухудшение, 12,5%.		
			6 кл., география, 5_4; ухудшение, 12,5%.		
			4 кл., окружающий мир, 5_4; ухудшение, 14%.		
			8 кл., физика, 5_4; ухудшение, 20%.		
			8 кл., физика, 4_3; ухудшение, 10%.		

### Итоги работы с одарёнными учениками

Исходя из сформированной в программе развития школы модели выпускника, основной упор был сделан на развитие у учащихся ключевых образовательных знаний, умений и навыков по предметам.

### Олимпиады

В школьном этапе предметных олимпиад приняли участие 39 обучающихся (в том числе по одному предмету – 4 человека, по двум предметам – 7 человек, по трём – 5, по четырём – 6, по пяти – 5, по шести – 2, по семи - 2, по восьми - 1, по девяти- 2, по десяти – 1, по одиннадцати - 1, по тринадцати - 1, по пятнадцати - 2 человека).

Победители школьного тура приняли участие в районном туре предметных олимпиад. Всего участвовало в районных олимпиадах 15 школьников. По итогам олимпиад 18 обучающихся стали призерами и 3 - победителями.

### Сравнительный анализ участия в районных олимпиадах за 3 года

№		2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество участников районных олимпиад	12	12	18
2	Количество призовых мест	5 (победители)	9	21 (3-победители)
3	Количество участников региональных олимпиад	0	0	0

Сравнительный анализ за 3 года показал, что количество участников районных олимпиад увеличилось. Количество призеров и победителей увеличилось. Итоги муниципального этапа свидетельствуют о том, что Олимпиада является индивидуальным соревнованием одаренных детей, а не соревнованием школ, и в ней имеют право принимать участие все наиболее способные учащиеся.

Предметные недели проводились по всем предметам учебного плана. В проведении предметных недель были задействованы все обучающиеся школы.

### Учащиеся школы участвовали в районной научно-практической конференции

Было представлено 6 работ по 5 предметам. В конференции приняли участие 7 учащихся.

Результаты: все работы заняли призовые места, из них – 4 работы заняли 1 место, 1 работа – 2 место и 1 работа – 3 место.

### Сравнительный анализ участия в районных научно-исследовательских конференциях за 3 года

№		2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество участников в районных научно-исследовательских конференциях школьников	11	9	7
2	Количество призовых мест	11	9	7
3	Процентное отношение призовых мест	100%	100%	100%



Анализ участия в районных научно-исследовательских конференциях показал, что количество учащихся, принявших участие в конференции, чуть уменьшилось. Количество призовых мест (в процентном отношении) осталось неизменным -100%. Участию в районной научно-исследовательской конференции предшествовала большая подготовительная работа с детьми учителей-предметников и родителей, а также тщательный отбор среди участников школьного тура научно-исследовательской конференции.

### **Участие обучающихся МОУ СОШ с.Козлово в конкурсах, марафонах и соревнованиях различного уровня**

**Сводная таблица участия обучающихся в конкурсах**

	Международный	Всероссийский/ Общероссийский	Региональный/ Межрегиональный	Муниципальный
Победители	1	41	1	11
Призёры	-	64	6	15
Участие	29	268	24	156

Анализ участия в конкурсах и марафонах различного уровня показал, что обучающиеся активно принимают участие и занимают призовые места. Этому предшествует большая подготовительная работа учителей-предметников с детьми, а также тщательный отбор участников.

## **6. Государственно – общественное управление**

Управление школой осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ», на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности в соответствии с Уставом школы.

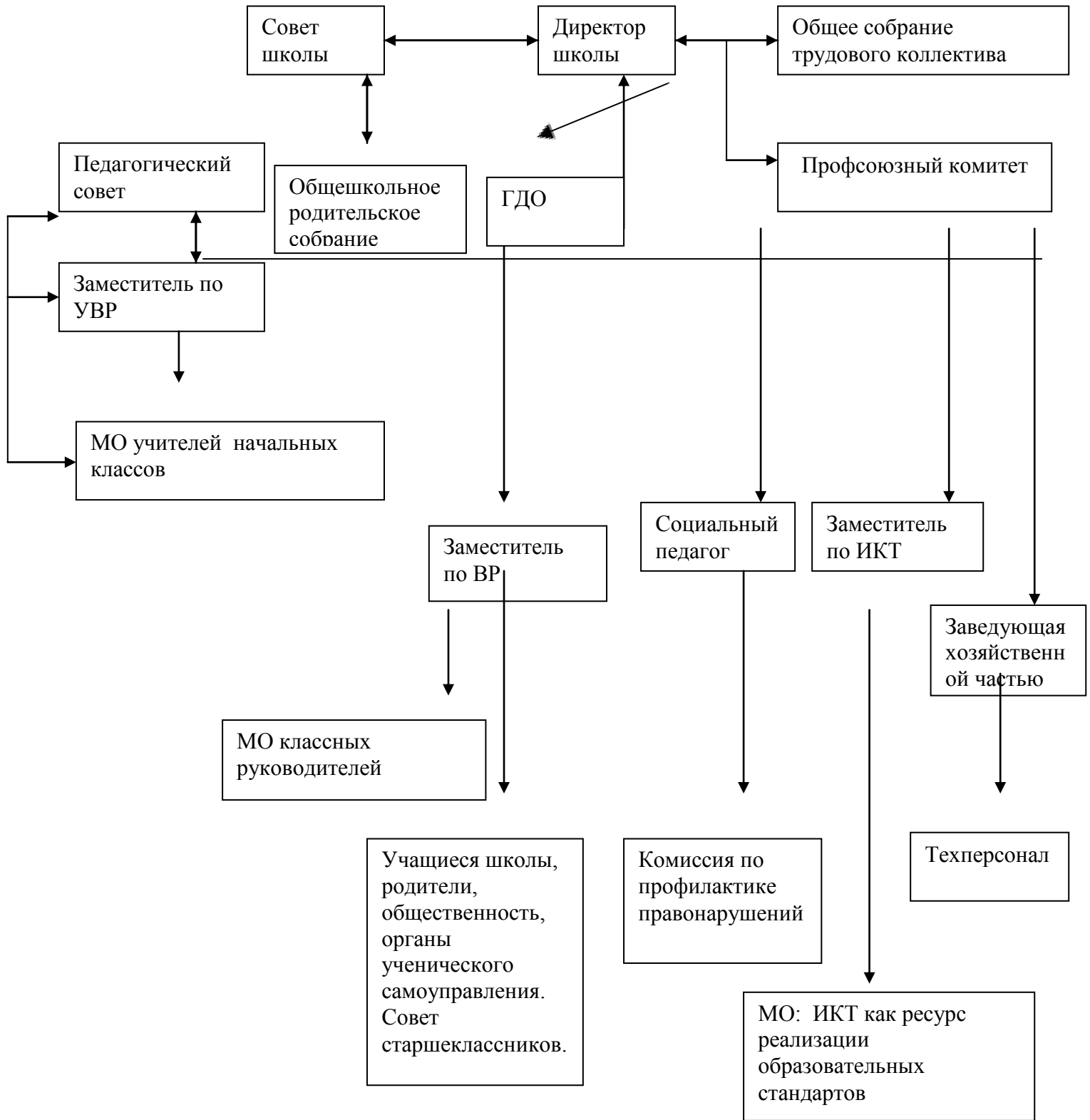
Управление МОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В действующем Уставе определены следующие формы самоуправления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет школы, ученическое самоуправление

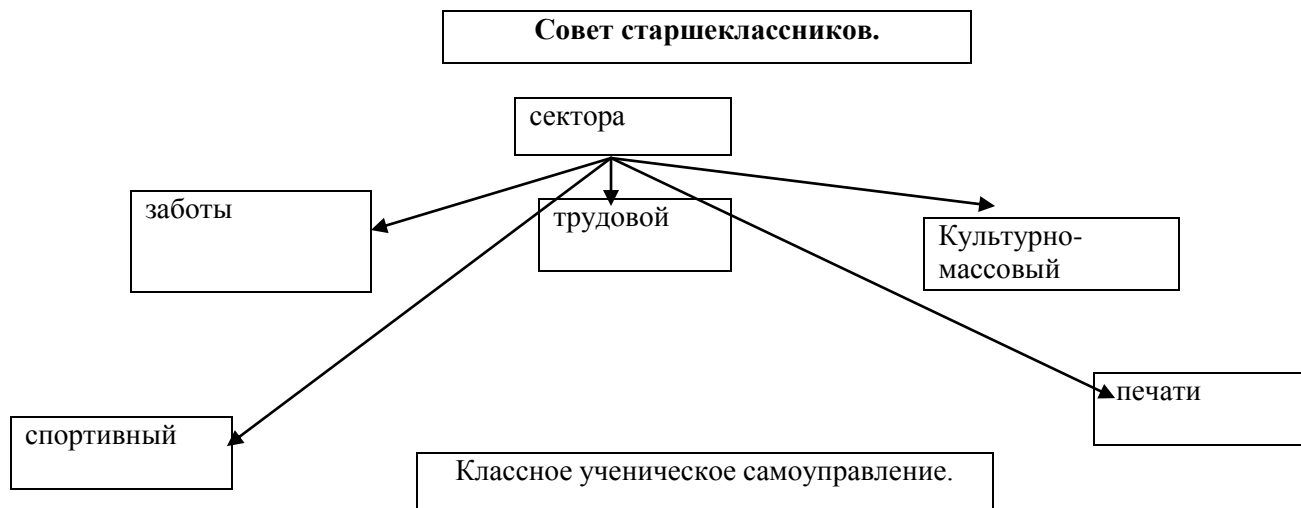
Родительские комитеты классов и общешкольный родительский комитет содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, укрепления здоровья, заинтересованы в развитии и укреплении материально-технической базы школы.

Органом ученического самоуправления в школе является Совет старшеклассников, который возглавляет - руководитель органов ученического самоуправления.

# Структура и органы управления МОУ СОШ с.Козлово



## Структура ученического самоуправления.



## График отчётов администрации школы и заседаний органов общественно – государственного управления ОУ.

	2020– 2021
Открытый отчёт школы	2
Заседание педагогического совета	10
Заседание Совета школы	3

## 7. Воспитательная работа

### воспитательная работа школы проводилась по следующим направлениям:

1. Работа методического объединения классных руководителей
2. Система воспитательной работы по направлениям:
  - гражданско-патриотическое воспитание
  - духовно-нравственное воспитание
  - художественно-эстетическое
  - спортивно-оздоровительное
  - экологическое воспитание
3. Взаимодействие школы с социальными учреждениями
4. Дополнительное образование и общая занятость обучающихся во внеурочное время
5. Работа Школьного самоуправления
6. Работа с родителями.
7. Профилактическая работа;
8. Участие в мероприятиях различных уровней.

**Цель воспитательной работы:** создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребёнка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание помощи в выборе жизненных ценностей.

### **ЗАДАЧИ:**

- приобщение школьников к духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- интеллектуальное развитие личности и формирование умения самообразования, овладение творческими методами познания через рациональное сочетание урочной и внеурочной деятельности;

- создание условий для самореализации учащихся, освоение ими навыков творческой деятельности через организацию активной, эмоционально насыщенной жизни школьного коллектива;
- создание благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности, создание «ситуации успеха» для учеников и учителей.

Для достижения поставленной цели, воспитательный процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные **нормативно-правовые документы**:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»
- Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МОУ СОШ с. Козлово
- Локальные акты МОУ СОШ с. Козлово

Подводя итоги воспитательной работы за 2020–2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи, взяв за основу реализацию национального проекта «Образование», проекты «Успех каждого ребёнка», «Социальная активность».

Воспитательный процесс в школе осуществляли 9 классных руководителей и педагог-организатор.

Воспитательная работа в школе в течение года проводилась по модулям:

- Сентябрь –«Внимание, дети!»
- Октябрь –«Шаги к здоровью»
- Ноябрь –«Жизнь дана на добрые дела»
- Декабрь –«Новый год у ворот!»
- Январь –«Истоки народных традиций»
- Февраль - « Герои моей страны»
- Март – « Как прекрасен это мир»
- Апрель –«Человек славен трудом»
- Май – «И снова май, цветы, салют и слёзы»
- Июнь – «Ура, каникулы!»

Воспитательная работа школы была организована таким образом, что коллективные творческие дела были объединены в воспитательные модули. В центре модуля - яркое общее ключевое дело. Это позволило создать в школе периоды творческой активности, задать чёткий ритм жизни школьного и классного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

#### **Система воспитательной работы в школе по направлениям:**

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут

дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий.

В течение года проведено 10 основных творческих дел, которые охватывали весь ученический и

педагогический коллектив:

- ✓ День знаний
- ✓ День учителя
- ✓ День матери
- ✓ Новогодние празднества
- ✓ День защитника Отечества
- ✓ 8 марта
- ✓ День здоровья
- ✓ Общешкольные классные часы, приуроченные к памятным датам
- ✓ Дни карельской культуры
- ✓ День Победы

Проводимые общешкольные мероприятия в форме КТД можно считать выполненными. В реализации воспитательной работы школы и классного коллектива есть безусловно проблемы: ежегодно поступает большое количество рекомендуемых мероприятий, не включенных в план работы ни РОНО, ни в общешкольный план, что не позволяет в полной мере реализовать все запланированные мероприятия на учебный год.

- **Духовно- нравственное и гражданско-патриотическое воспитание** направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирование ценностного отношения к Родине, её историческому прошлому, уважению к историко-культурному наследию родного края и страны в целом. Этому способствовало проведение, прежде всего, тематических общешкольных и классных часов: День белых журавлей, Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб», открытие зала Боевой славы, День неизвестного солдата, День героев Отечества, Урок Мужества «Стоявшие насмерть», «Ты же выжил, солдат!» и другие.

Немало мероприятий было посвящено 76 –годовщине Победы в ВОВ:

1. Конкурс стихов, рисунков, открыток, выразительного чтения:

«Блокада. Ленинград. Победа!»;

2. Акции: «Бессмертный полк»

«Открытка ветерану»

«Вахта памяти»

3. Митинг у Креста павших воинов

4. Всероссийский конкурс «Ласточки Победы»

5. В районном конкурсе чтецов «Мы помним», приняли участие 4 учащихся школы. **Призёром конкурса стала Столбова Юлия – 3 место (11 класс)**

- **Повышению гражданской ответственности** у учащихся способствовали мероприятия, посвященные Дню молодого избирателя, направленные на формирование у молодых людей гражданской ответственности, повышение уровня информированности избирателей о выборах, их правовой культуры. Евстигнеева Анна, Кузнецова Влада стали победителями районного конкурса «Отражение. Выборы глазами детей» в номинации «Рисунок», «Лучший слоган», их работы направлены на региональный этап.

- **Гражданское самосознание** невозможно без будущего самоопределения. В истекшем учебном году вопросам профориентации уделялось большое внимание. В течение года проводились классные часы, тематические уроки, классные родительские собрания. Учитывая «Социально-экономический» профиль обучения в старших классах, учащиеся вместе с классными руководителями принимали участие в онлайн уроках по разным темам, среди которых: «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй», «Моя профессия – финансист», «Моя профессия – педагог» с последующим обсуждением. Активно используется в работе классного руководителя цикл уроков «Проектория».

### **Большое внимание в учебном году уделялось противодействию терроризма:**

1. 3 сентября в школе были проведены общешкольные уроки памяти, посвящённые трагедии в Беслане.
2. Акции, посвящённые Дню борьбы с терроризмом «Мы не пройдем мимо».
3. Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма и терроризма.
4. Тренировочные занятия «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях».

Правовому воспитанию школьников способствовали мероприятия, посвященные Дню конституции России.

Стартом проведения всех мероприятий являлась общешкольная линейка, на которой учащиеся знакомились с планом проведения запланированных мероприятий. С дополнительной информацией того или иного месячника учащиеся школы, родители могли познакомиться на сайте школы, в уголке соц.педагога, школьной газете «Переменка».

**В становлении личности учащихся школа большую роль отводит духовно нравственному и эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности,** развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия нравственной направленности: поздравления с Днем Учителя, с Днём пожилого человека, с Днем матери, проведение тематических часов по духовному и нравственному воспитанию. Педагогический коллектив старался сохранить главные традиции школы, которые наполняли воспитательную работу содержательной деятельностью. К таким относятся мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню матери, Новогодние празднества, концертные программы, посвящённые Дню защитника Отечества, 8 марта, Масленица, праздник Последнего звонка, Прощай, начальная школа и другие.

Работа по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию осуществлялась и школьным библиотекарем Королёвой В.В. Систематически в школьной библиотеке организовывались тематические выставки книг, задача которых заключалась в расширении кругозора учащихся, привитии любви к чтению, к книгам, повышение библиотечно-библиографической грамотности. Кроме того, в течение года проводились библиотечные уроки, в том числе и по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию.

С 17.02.21 г. по 21.02.21 г. в рамках празднования Международного дня родного языка действовала книжная выставка. На выставке были представлены книги на языках народов мира, изречения о языках народов мира, а также выставка книг карельской тематики. Совместно с работниками библиотек и ДК поселения для учащихся начальной школы, изучающих карельский язык, было проведено интересное и познавательное мероприятие «Карельские посиделки».

Одно из направлений национального проекта «Образование» «Успех каждого ребёнка» направлен на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Дополнительное образование имеет огромное значение в социализации, развитии, воспитании подрастающего поколения.

## 9. Дополнительное образование

Важнейшим элементом структуры дополнительного образования являются школьные кружки.

В 2020-2021г. в школе была организована работа 10 кружков в школе и 2-х кружков на базе ГДО.

Дополнительным образованием были охвачены учащиеся школы с 1по 11классы (65 уч-ся), что составило 87%. 100% охват учащихся дополнительным образованием стабильно наблюдается в начальной школе и в основном звене. Учащиеся среднего звена (4 чел.) в этом учебном году также 100% были охвачены дополнительным образованием, посещали спортивные кружки.

Направления дополнительного образования:

- спортивно-оздоровительное
- естественно - научное
- патриотическое
- научно-познавательное

От ЦД и ЮТ на базе школы работали кружки «Английский язык» (1ч.) и «Калейдоскоп школьных праздников» (2ч.).

Большой популярностью у ребят пользовался спортивный кружок «Баскетбол», руководитель Кокорин С.В.

Результаты работы ряда кружков находят отражение в персональных выставках, выставках на общешкольных родительских собраниях, общешкольных и поселенческих мероприятиях, в учебной деятельности.

Руководитель кружка «Карельское слово» Пономарёва Г.А. в 2020-2021уч.году представляла школу на районном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года-2021» в номинации «Педагог дополнительного образования», заняв 1 место.

**Вывод:** Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

### **Социальная активность**

В рамках реализации федерального проекта «Социальная активность», который входит в национальный проект «Образование», учащиеся школы постепенно вовлекаются в добровольческую деятельность. 7 учащихся (Столбова Ю., Савельев И., Зорина Е., Евстигнеева А., Кузнецова В., Романов С., Курочкин К.) получили сертификат подтверждающий, что ребята успешно освоили начальный курс подготовки волонтеров в социальной сфере. Группа, в составе 27 ребят, принимает активное участие в мероприятиях патриотической направленности, оказывает посильную помощь ветеранам педагогического труда, людям преклонного возраста на дому. По линии КЦ СЗН Спировского района, администрации Козловского поселения, школы учащиеся принимали участие во всех проводимых акциях: «Чистое село», «Чистый школьный двор», «Бессмертный полк», «Открытка ветерану» и других. Евстигнеева Анна (8 кл.) стала победителем регионального конкурса «Отражение: выборы глазами детей (история, настоящее, будущее)» в номинации «Лучший слоган».

### **Спортивно-оздоровительное направление:**

Сохранение здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. Вся проводимая спортивно – оздоровительная работа строилась в тесном контакте классных руководителей, Совета Старшекласников, учителей физкультуры, преподавателя ОБЖ.

В прошедшем учебном году физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в школе велась на основании плана проведения спортивных соревнований районного отдела культуры по

делам молодёжи и спорту, плана-календаря спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе на учебный год.

Наблюдается положительная динамика роста спортивных достижений учащихся в таких видах спорта как: теннис, баскетбол.

Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия включали в себя участие детей в муниципальных соревнованиях.

Планы и программы воспитательной работы с классом классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения, частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах.

Комплекс профилактических бесед по здоровому образу жизни, проведенные соц. педагогом с учащимися и родительской общественностью, были направлены на привитие навыков здорового образа жизни.

В сентябре в школе традиционно проходил Месячник безопасности, направленный на создание безопасных условий пребывания учащихся в образовательном учреждении, а также с целью обучения участников образовательного процесса поведению во время экстремальных ситуаций. С учащимися были проведены инструктажи по ТБ, проведена учебная тренировка эвакуации.

Большую физкультурно-оздоровительную и спортивную работу проводит учитель физической культуры Журавлёва С.Ю. За что ей огромное спасибо. В течение учебного года под её умелым руководством прошли различные спортивные соревнования, праздники, турниры, конкурсы: л/атлетический кросс, «Весёлые старты», «День здоровья», турнир по шашкам, настольному теннису; спортивные состязания ко Дню защитника Отечества, первенство по пионерболу, волейболу, мини - баскетболу, мини –футболу, «Президентские состязания», семейные спортивные состязания.

С внедрением Всероссийского физкультурного комплекса ГТО, учащиеся школы активно принимали участие.

В этом учебном году сдали на серебряные значки учащиеся 8 класса:

1. Евстигнеева Анна
2. Тихонов Роман
3. Фёдоров Сергей

Экологическое воспитание продолжает оставаться актуальным в работе школы. Цель данного направления - повышение уровня культуры личности, развитие чувства полезности обществу. В рамках этого направления были организованы следующие мероприятия:

- акции «Чистый берег», «Чистое село», «Чистый школьный двор», «Покормите птиц зимой».

Большая экологическая работа проводится в начальном звене. Учителя начальных классов проводят с детьми беседы, викторины, конкурсы поделок из природного материала. Школьники участвуют в различных экологических проектах.

Вывод: Проводимая работа школы по этому направлению способствует воспитанию экологической культуры учащихся, воспитанию чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю.

- Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении. Под выражением "художественно-эстетическое воспитание" подразумевается воспитание чувства красоты, развитие способности воспринимать, чувствовать и понимать красоту в общественной жизни, природе и искусстве.

Задача художественно-эстетического воспитания в школе - сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого ребенка.

Творчество и творческая деятельность определяют ценность человека, поэтому формирование творческой личности приобретает сегодня не только теоретический, но и практический смысл. В рамках реализации художественно-эстетического направления в воспитательной работе учителя и учащиеся школы принимали участие в школьных, районных, межрегиональных и всероссийских конкурсах, акциях (см. таблицу участия)



Эффективность работы школы в настоящее время определяется тем, в какой мере учебно-воспитательный процесс обеспечивает развитие творческих способностей каждого ученика, формирует творческую личность и готовит её к полноценной познавательной и общественно трудовой деятельности. Именно в рамках развития познавательной и общественно трудовой деятельности учащиеся вовлекались в акции, проекты:

1. Акция «Большой этнографический диктант» – культурно-просветительское мероприятие, которое позволяет оценить знания населения о народах, проживающих в России, и общий уровень этнокультурной грамотности.
2. Всероссийская предметная олимпиада по английскому языку Красноярского филиала Финиуниверситета ( Столбова Юлия - участник)
- 3.Международная открытая олимпиада по английскому языку (уровень – всероссийский, - участник – Столбова Юлия)
4. Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Зарубежная поэзия» (Александрова Оля – 1 место, Аксёнова Вика – 2 место)
5. Всероссийская добровольная интернет –акция «Безопасность детей на дороге» - 13 чел.
6. В муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» Кузнецова Влада заняла 1 место. Обучающуюся к конкурсу подготовила учитель русского языка и литературы Садикова И.Е. Влада представляла школу на региональном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика». Таким образом, в школе созданы все условия, которые позволяют каждому ученику заниматься своим любимым делом, участвовать в культурно-массовых мероприятиях, традиционных праздниках, конкурсах, викторинах. Конечно, степень успехов участников подобных мероприятий различна, но их объединяет массовость, возможность приобщения к миру прекрасного, а также возможность раскрыть индивидуальный творческий потенциал ученика. Единство урочной и внеурочной деятельности способствует расширению и углублению знаний и умений обучающихся, развитию их познавательных интересов, формирует самостоятельность и творческую активность, придаёт всей учебно-воспитательной работе целенаправленный, комплексный характер.

## 10. Обеспечение безопасных условий

В связи с повышением криминогенности социума, случаями терроризма и захвата заложников, а так же в ситуации, связанной со значительной амортизацией электрооборудования, в школе разработана комплексная программа безопасности; установлены камеры видеонаблюдения, стрелеч-мониторинг, проведен капитальный ремонт ограждения, приобретен ручной металлодетектор. Основная задача программы обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса и, прежде всего, учащихся. Учебный год начинается с месячника безопасности, в рамках которого проводится ряд мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди учащихся школы. В системе проводится учебные тревоги с эвакуацией учащихся и сотрудников школы из здания на случае пожара. Учебный год завершается проведением общешкольного мероприятия по безопасности.

## 11. Ближайшие перспективы

- 1.Реализация ФГОС СОО
  - 2.Совершенствование организации УВП
  3. Реализация программы развития школы
  4. Развитие материально – технической базы школы.
  5. Обеспечение безопасности ОУ установка:
- ✓ Оборудование объектов (территорий) системами оповещения и управления эвакуацией либо автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации; ( п.п. д п.24 Постановления Правительства РФ от 02.08.2019 N 1006);
  - ✓ Оснащение объектов (территорий) системой наружного освещения; ( п.п. м п.24 Постановления Правительства РФ от 02.08.2019 N 1006);
  - ✓ Оснащение объектов (территорий) системами видеонаблюдения, охранной сигнализации; ( п.п. а п.25 Постановления Правительства РФ от 02.08.2019 N 1006);

- ✓ Оборудование на 1-м этаже помещения для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации); ( п.п. в п.25 Постановления Правительства РФ от 02.08.2019 N 1006);
- ✓ Оборудование основных входов в здания, входящие в состав объектов (территорий), контрольно-пропускными пунктами (постами охраны); ( п.п. г п.25 Постановления Правительства РФ от 02.08.2019 N 1006);

Необходимо провести ремонт:

- ✓ капитальный: ремонт сан узлов; замена водогрейного блока;
- ✓ косметический: пищеблок, учебные кабинеты.

Директор школы:

Кискина Татьяна Васильевна.